

Regolamento applicativo delle “Linee guida per il Benessere a scuola nell’era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie”

PREMESSE

L'innovazione digitale rappresenta un'opportunità straordinaria per l'apprendimento, la didattica e la crescita personale degli studenti. L'integrazione delle tecnologie digitali nel contesto scolastico deve avvenire, tuttavia, in modo consapevole e regolamentato, in modo che il loro utilizzo contribuisca efficacemente al miglioramento dell'esperienza educativa e alla promozione del benessere di tutte le componenti della comunità scolastica. Il benessere a scuola è un concetto multidimensionale che oltre al successo scolastico comprende lo sviluppo integrale degli studenti, includendo la dimensione fisica, emotiva, sociale e cognitiva. Il presente regolamento si pone l'obiettivo di disciplinare l'uso delle piattaforme digitali all'interno dell'istituzione scolastica/formativa, non in un'ottica di limitazione, ma di armonizzazione e valorizzazione delle risorse tecnologiche, in coerenza con i principi educativi e formativi della scuola. Le disposizioni contenute, in combinato disposto con le Linee guida per il benessere a scuola nell'era digitale approvate dalla Giunta provinciale, mirano a garantire un impiego responsabile, sicuro ed efficace delle tecnologie, nel rispetto del benessere psicofisico degli studenti e di tutte le componenti del sistema scolastico, con un giusto temperamento tra il tempo “scuola” e “non scuola”.

Ciò premesso,

Vista la legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006

Viste le linee guida approvate con deliberazione della Giunta Provinciale n. 1871 in data 8.11.2024;

ART. 1 - Finalità

1. Con il presente regolamento la scuola intende promuovere una gestione del tempo ottimale che favorisca la conciliazione tra studio, lavoro e vita personale ed un uso consapevole delle piattaforme digitali, sia per la didattica che per la comunicazione istituzionale e favorire un ecosistema di apprendimento inclusivo e innovativo, in cui il benessere degli studenti e di tutte le componenti del sistema scolastico sia al centro.

2. Il presente regolamento promuove inoltre il diritto alla disconnessione e al benessere digitale del personale scolastico favorendo un equilibrio tra vita professionale e personale, e di studenti e famiglie favorendo un equilibrio tra tempo scuola e vita personale.

ART. 2 - Tempi e modalità dei flussi comunicativi e interazione tra docenti, studenti e famiglie

1. La comunicazione tra le componenti della scuola deve essere essenziale, tempestiva, pertinente e di norma, fra docente e studente, inserita nel tempo scuola.

2. Per promuovere un approccio sereno e ordinato alle comunicazioni digitali e garantire opportuni tempi di disconnessione di tutte le componenti della scuola - studenti, famiglie e docenti - garantendo una gestione ottimale del tempo nell'interazione tra ambiente scolastico e familiare, le comunicazioni, attraverso il registro elettronico e le piattaforme digitali, devono avvenire nel rispetto delle fasce orarie stabilite dall'istituzione scolastica, ovvero dal lunedì al venerdì nella fascia oraria compresa dalle ore 07:50 alle ore 18:00, al fine di favorire una trasmissione coordinata e sistematica delle informazioni.

3. Sono fatte salve le necessità legate a casi di urgenza e improrogabilità (a titolo puramente esemplificativo e non esaustivo: chiusure straordinarie connesse ad eventi eccezionali, scioperi generali, situazioni di gravità che debbono essere comunicate con tempestività, etc.) nei quali le comunicazioni vengono inviate anche in deroga a quanto previsto dal comma 1 e 2.

ART. 3 - Colloqui e comunicazioni individuali

1. L'istituzione scolastica comunica, per ogni docente, la disponibilità per i colloqui individuali; al di fuori di questi, i colloqui sono concordati tra il singolo docente e la famiglia, previa disponibilità degli interessati e compatibilmente con gli orari di servizio.

ART. 4 - Pianificazione e assegnazione dei compiti e delle attività

1. I docenti del consiglio di classe hanno cura di garantire una programmazione equilibrata e coordinata dei compiti e delle attività didattiche fra le diverse discipline, anche in relazione al numero di giorni di sospensione delle lezioni e nel rispetto del tempo "non scuola".
2. I compiti e i materiali di supporto allo studio devono essere comunicati agli studenti entro i limiti dell'art 2. comma 2.
3. I docenti definiscono i tempi di restituzione dei compiti da parte degli studenti secondo tempistiche coerenti alle attività programmate.

ART. 5 - Pianificazione delle verifiche

1. Per favorire l'autonomia nell'organizzazione dello studio, tempi di preparazione congrui, una corretta conciliazione tra impegni scolastici, extrascolastici e personali/familiari, i docenti del consiglio di classe programmano, in modo coordinato, le verifiche scritte giornaliere da sottoporre agli studenti in relazione alle diverse tipologie, ne definisce il numero massimo giornaliero e ne dà informazione agli studenti e alle famiglie. I docenti si impegnano a registrare sulla agenda del REL le verifiche programmate, in modo che ne siano a conoscenza tutti.
2. I singoli docenti possono motivatamente derogare al suddetto limite per casi eccezionali, congruamente motivati, in particolare qualora non dispongano di sufficienti elementi per procedere alla valutazione in sede di scrutinio intermedio e finale per l'ammissione all'anno successivo o all'esame di Stato.
3. I docenti illustrano agli studenti i criteri di valutazione delle prove, favorendo un processo di autovalutazione e apprendimento consapevole.
4. La programmazione di cui al comma 1 e i criteri di valutazione di cui al comma 3 avvengono comunque nel rispetto del regolamento d'istituto per la valutazione degli studenti.

ART. 6 - Modalità di registrazione degli esiti valutativi

1. Al fine di garantire la valenza formativa delle pratiche valutative e di concorrere al miglioramento degli apprendimenti, la comunicazione degli esiti delle prove (scritte, orali, pratico/esperienziale) è accompagnata da un momento dedicato alla restituzione attraverso il quale lo studente ha la possibilità di essere partecipe del processo di apprendimento. Al fine di incentivare una valutazione formativa e favorire il processo di autovalutazione, lo studente può chiedere un momento di confronto con l'insegnante in merito agli esiti delle verifiche scritte e orali che lo riguardano.
2. La comunicazione degli esiti avviene, di norma, contestualmente all'inserimento sul registro elettronico e nel rispetto delle tempistiche di cui all'art. 2.

ART. 7 - Formazione e sensibilizzazione all'uso consapevole delle tecnologie e promozione del benessere digitale

1. La scuola si impegna a promuovere attività di educazione digitale per studenti, personale scolastico e famiglie, con particolare attenzione alle strategie per una gestione responsabile del tempo online. La scuola si impegna altresì a promuovere azioni funzionali al riconoscimento dei segnali di sovraccarico digitale e stress e all'acquisizione di tecniche per migliorare il benessere digitale.