

# CURRICOLO TECNOLOGIA - INFORMATICA

Terzo biennio (quinta primaria, prima secondaria)

<b>Competenza</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li> Analizzare ed osservare la realtà circostante.</li><li> Saper elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti</li><li> Utilizzare in modo consapevole materiali, strumenti e attrezzi</li><li> Realizzare semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale, seguendo le istruzioni e rispettando i fondamentali requisiti di sicurezza</li><li> Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto</li><li> ( scheda tecnica).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Osservazione di un oggetto: che cos'è, da cosa è costituito, caratteristiche principali (forma, colore, funzione, ecc.)</li><li>● Scale di proporzione, composizione modulare, metodo della quadrettatura, tipi di linee,</li><li>● Proprietà, ciclo produttivo e impieghi dei materiali più comuni: legno e carta.</li><li>● Costruzione di un semplice oggetto su progetto dato.</li><li>● Utilizzo dei materiali e degli strumenti più comuni: matite, forbici, archetto per traforo, ecc.</li><li>● Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza</li><li>● Risparmio energetico: riutilizzo e riciclaggio dei materiali studiati.</li><li>● Utilizzo di terminologia specifica</li></ul>

Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio

Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate

-  Modificare le configurazioni del desktop
-  Operare con una finestra
-  Orientarsi tra le risorse del computer
-  Riconoscere i file di tipo più comune (.doc, .jpg, .bmap...)
-  Utilizzare le periferiche scanner e stampante
-  Accedere a internet per la ricerca di informazioni attraverso un motore di ricerca (Google, Virgilio...)
-  Utilizzare in modo corretto una chiave USB
-  Utilizzare programmi portatili
-  Conoscere le componenti fondamentali di un foglio di calcolo

-  Interpretare il mondo fatto dall'uomo
-  Scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere
-  Riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero
-  Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche

- Funzionamento del sistema operativo
- Utilizzo di stampante e scanner
- Utilizzo di WWW e di una Url per la ricerca di informazioni in rete
- Utilizzo di memorie di archiviazione
- Utilizzo di un foglio di calcolo elettronico per grafici e tabelle (Excel,..Calc...)

- Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.
- Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni
- Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni
- Motori di ricerca specifici per le attività didattiche con alunni della scuola primaria