

Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Quarto biennio - competenza n. 1

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediatici e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p> <p>Verificare se è perseguitibile anche per il primo biennio</p>	<p><i>Quando ascolta, l'alunno al termine del quarto biennio è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere semplici messaggi operativi e anche messaggi più articolati cogliendo anche i diversi registri linguistici relativi alla vita quotidiana ed interessi personali ✓ Comprendere il senso globale di messaggi audio registrati e semplici filmati, purché si parli chiaramente e con un accento standard anche con l'ausilio del testo scritto ✓ Cogliere e dedurre dal testo informazioni specifiche ✓ <p><i>Quando legge, l'alunno al termine del quarto biennio è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere semplici testi informativi, descrittivi, narrativi, musicali e pubblicitari ✓ Cogliere e dedurre dal testo informazioni specifiche <p>Identificare in base al contesto parole sconosciute e utilizzarle per ricostruire il significato della frase a condizione che vi sia familiarità con l'argomento trattato</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fonetica di base ✓ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, viaggi, ambiente, media ✓ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media ✓ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse ✓ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio. (1) <p>Per le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali si fa riferimento alla scheda allegata al presente documento</p>

Eventuali attività - situazioni formative che permettono di costruire la competenza

- (1) Ad esempio: abitudini alimentari; il tempo libero; una festa di compleanno; una gita scolastica a; in vacanza con i genitori; a ristorante: un menu; a scuola: gli impegni scolastici; una giornata tipo; la mia camera; a casa; ecc ...

Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Quarto biennio - competenza n. 2

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> <p>Verificare se è perseguibile anche per il primo biennio</p>	<p><i>Negli scambi comunicativi, l'alunno al termine del quarto biennio è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniziare e concludere una conversazione ✓ Produrre semplici messaggi adattandoli ai propri bisogni e al contesto comunicativo ✓ Rispondere o reagire adeguatamente ad una richiesta ✓ Arricchire il proprio bagaglio linguistico riutilizzandolo in situazioni nuove ✓ Usare la pronuncia corretta e la giusta intonazione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fonetica di base ✓ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, viaggi, ambiente, media ✓ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media ✓ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse ✓ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio

Eventuali attività - situazioni formative che permettono di costruire la competenza

--

Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Quarto biennio - competenza n. 3

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p> <p>Verificare se è perseguitibile anche per il primo biennio</p>	<p><i>Quando produce testi scritti, l'alunno al termine del quarto biennio è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere in modo semplice cose o persone relative alla propria sfera personale ✓ Raccontare un fatto o un'esperienza partendo da un input linguistico o visivo ✓ Redigere una breve lettera, un breve annuncio utilizzando strumenti diversificati (sms, e-mail...) ✓ Comporre semplici testi in rapporto ai propri interessi personali ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regole ortografiche ✓ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, viaggi, ambiente, media ✓ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media ✓ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse ✓ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio

Testi attraverso i quali la competenza può essere costruita: