

**Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Primo biennio - competenza n. 1**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</b></p> <p><i>Verificare se è perseguibile anche per il primo biennio</i></p>	<p><i>Quando ascolta, l'alunno al termine del primo biennio è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capire parole note per abbinarle alle immagini corrispondenti</li> <li>• comprendere le consegne per svolgere un compito e semplici giochi</li> <li>• comprendere le forme principali di saluto</li> <li>• capire semplici domande relative a se stesso</li> <li>• identificare elementi noti in una immagine</li> <li>• comprendere lessico relativo a festività e ricorrenze</li> </ul>	<p>Rispettivamente all'argomento trattato</p> <p>Seduto!, in piedi!, indica!, prendi!, chiudi!, aprì!, guarda!, ascolta!, canta!, colora!, ritaglia!, incolla!</p> <p>Ciao! Buongiorno!</p> <p>Come ti chiami? Qual è il tuo colore preferito? Quanti anni hai?</p> <p>Rispettivamente all'argomento trattato.</p> <p>Pasqua Natale Halloween.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seguire e comprendere semplici storie o racconti</li> <li>• capire parole per abbinarle alle immagini corrispondenti</li> </ul>	<p>(1)</p> <p>Rispettivamente al lessico trattato</p>
--	--	---

Eventuali attività - situazioni formative che permettono di costruire la competenza

(1) Lettura di storie e semplici drammatizzazioni, video e canzoni. Ad esempio: *The very hungry caterpillar*. *The Three Billy Goats Gruff*

**Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Primo biennio - competenza n. 2**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p><b>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</b></p> <p><i>Verificare se è perseguibile anche per il primo biennio</i></p>	<p><i>Negli scambi comunicativi, l'alunno al termine del primo biennio è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare se stesso e dare semplici informazioni</li> <li>• identificare e nominare oggetti/personone</li> <li>• cantare una canzone e ripetere una filastrocca</li> <li>• esprimere semplicemente i suoi gusti e le sue preferenze</li> <li>• scambiare semplici saluti e ringraziare</li> <li>• chiedere in classe qualcosa di cui ha bisogno</li> </ul>	<p>Nome, Età , Nucleo familiare</p> <p>Oggetti scolastici Animali Colori Numeri 0-20 Parti del viso Lessico relativo a festività o storie lette (1)</p> <p>Colori (qual è il tuo colore preferito?) Principali cibi e bevanda ( ti piace...?)</p> <p>ciao! buongiorno! arrivederci! Grazie, prego</p> <p>bagno; posso ...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recitare parti di una drammatizzazione</li> </ul>	Rispettivamente alla storia - argomento trattato
--	--	--

Eventuali attività - situazioni formative che permettono di costruire la competenza

Attività e giochi in coppia, piccolo gruppo o tutti insieme

(1) Canzoni e filastrocche: ad esempio If you're happy....; Head and shoulders; Old MacDonald  
Piccoli momenti di drammatizzazione

**Gruppo A2 LINGUE COMUNITARIE Primo biennio - competenza n. 3**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p><b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</b></p> <p><i>Verificare se è perseguibile anche per il primo biennio</i></p>	<p><i>Quando produce testi scritti, l'alunno al termine del primo biennio è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• copiare correttamente parole e piccole frasi</li> </ul>	<p>Vocaboli relativi al topic o argomento trattato</p>

Eventuali attività - situazioni formative che permettono di costruire la competenza

abbinamento immagine - parola

giochi per riconoscimento parola globale e per memorizzazione