

CURRICOLO DI BASE di Religione Cattolica per il quarto biennio del Primo Ciclo di istruzione

Abilità	Conoscenze
Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti	Interrogativi, scoperte, riflessioni che sorgono da esperienze personali (trasformazione, crescita ..), relazionali (amicizia, autorità ...) e relative al rapporto mondo- natura (benessere e precarietà nell'ambiente) La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre grandi religioni
Comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità	Aspetti della personalità di Gesù in particolare gli atteggiamenti e le parole nei suoi incontri con le persone. Gesù, nel rapporto con il Padre, nell'autorevolezza della sua parola, riconosciuto Figlio di Dio e Salvatore del mondo
Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, che si sviluppa nella storia con il compito di portare il vangelo nel mondo	Aspetti dell'origine e dello sviluppo della Chiesa in Trentino: eventi, luoghi, persone della fede e della carità e attenzione al cammino ecumenico
Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose	Celebrazioni e riti, preghiere, simboli, spazi e tempi sacri delle religioni
Spiegare i più diffusi segni del cristianesimo, le loro caratteristiche e funzioni principali, a partire dal territorio in cui si vive	Caratteristiche e funzioni principali di luoghi, edifici, oggetti, immagini e tradizioni del cristianesimo con particolare attenzione al territorio locale
Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura	Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche ...)
Individuare aspetti di rilevanza che il testo sacro assume	Attenzioni, impiego, valorizzazione del testo sacro nelle

nelle religioni ebraica, cristiana e islamica	religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita
Comprendere la Bibbia come luogo di rivelazione di Dio nella fede dei cristiani	I temi centrali dell'Antico Testamento e il loro sviluppo nel Nuovo: creazione
Riconoscere la Bibbia quale fonte di ispirazione nella cultura occidentale e per esperienze fondamentali della vita	Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni
Utilizzare correttamente un metodo per comprendere brani fondamentali della Bibbia ed esprimerne in forma creativa il significato	Analisi narrativa di testi biblici
Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo, e di altre visioni del mondo, i valori guida delle loro scelte	Progetti di vita, valori ispiratori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale
Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità	Le Beatitudini , fonte di ispirazione per esperienze fondamentali della vita Elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali
Confrontarsi con differenti valutazioni rispetto a fatti, azioni e comportamenti propri e altrui	Pluralità di giudizi e valutazioni di fatti azioni, e comportamenti individuali e sociali
Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli	L'amore universale di Dio e l'esempio di Gesù motivazioni del cristianesimo per prassi di convivenza, cura del creato e pace L'eguale dignità della persona, la fraternità evangelica e la responsabilità nei confronti del creato Persone, istituzioni progetti orientati alla solidarietà sociale e all'ecologia
Descrivere gli aspetti che caratterizzano il linguaggio	Descrivere l'insegnamento cristiano su rapporti interpersonali,

adolescenziale per cercare insieme le linee guida per la loro esperienza di vita

affettività e sessualità.
Individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana sul progetto di vita in vista dell'inserimento futuro nel mondo del lavoro con particolare riferimento ai testi biblici e alle encicliche.