

## CURRICOLO DI BASE di Religione Cattolica per il primo biennio del Primo Ciclo di istruzione

Abilità	Conoscenze
<p>Individuare differenze di caratteristiche esteriori, atteggiamenti, pensieri tra compagni di classe. Dimostrare disponibilità all' accoglienza e alla considerazione per l'altro e rispetto per l'ambiente Riconoscere in figure/personone delle religioni le caratteristiche dell'accoglienza e del rispetto verso l'altro e per la natura.</p>	<p>L'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove. Un mondo di differenze.</p> <p>Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro e per la natura.</p>
<p>Collegare esperienze significative della vita personale con gesti, segni, riti, che le caratterizzano.</p> <p>Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste. Individuare gli elementi sostanziali della festa del Natale.</p>	<p>Momenti significativi nella vita degli alunni (nascita, crescita eventi particolari positivi e negativi....) e gesti, segni, riti che li accompagnano.</p> <p>Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare la festa cristiana del Natale</p>
<p>Parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo amore per il prossimo e il suo pensiero su Dio come creatore e padre.</p>	<p>Narrazioni dal Vangelo che esprimono l'attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri, gli ultimi. Parole, azioni, parabole di Gesù che parlano di Dio come creatore e padre. La preghiera cristiana del Padre Nostro.</p>
<p>Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente. Collegare correttamente persone a luoghi, compiti e servizi nell'ambito di esperienze religiose presenti nell'ambiente.</p>	<p>Segni e luoghi religiosi sul territorio, in particolare la croce e la chiesa. La chiesa come comunità. Le persone che vi svolgono compiti e servizi.</p>