

Corpo Movimento Sport - V primaria I secondaria

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività	Valutazione
Essere consapevole del proprio processo di crescita e sviluppo e riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper controllare il movimento dei segmenti corporei in sequenze semplici o combinate 2. Sapersi orientare nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento 3. Riconoscere le modificazioni cardio-respiratorie durante l'attività motoria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le parti del corpo e la loro posizione nello spazio, con gli attrezzi e le persone. Riconoscere e adeguarsi a una terminologia tecnica adeguata 2. Conoscere le possibili collocazioni del corpo in relazione ai concetti spazio-temporali 3. Conoscere strategie di impegno cardio-respiratorio appropriate ai compiti richiesti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività a corpo libero o con piccoli attrezzi. Impostazione di giochi sportivi o attività codificate (atletica leggera...) 2. Attività suggerite o di libera realizzazione. Esecuzione di combinazioni specifiche dei giochi sportivi. 3. Metodologia della lezione e proposte di lavoro graduate rispetto all'impegno cardio-respiratorio. Attività di ascolto e riflessione rispetto al proprio sforzo. 	<p>O= Riconosce le parti del corpo e le sa usare con padronanza in situazioni complesse. Sa quantificare e gestire l'intensità dell'esercizio.</p> <p>D= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni anche complesse. Sa gestire l'intensità dell'esercizio.</p> <p>B= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. Riconosce e sa applicare alcune intensità di esercizio.</p> <p>DC= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate.</p> <p>S= Riconosce alcune parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate.</p> <p>NS= Ha difficoltà a riconoscere le parti del corpo e ad utilizzarle in modo adeguato.</p>
Partecipare alle attività ludiche didattiche e pre-sportive con buona	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper comprendere una consegna per metterla in pratica correttamente e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la terminologia tecnica specifica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività a corpo libero, ludiche e gioco sportivo. 2. Idem 	<p>O= Comprende le consegne e le sa utilizzare in modo efficace e autonomo</p>

<p>autonomia e corretta gestione degli spazi e delle attrezzature.</p>	<p>in modo efficace</p> <p>2. Saper utilizzare gli spazi in modo funzionale all'attività proposta</p> <p>3. Saper utilizzare le attrezzature in modo corretto e competente.</p>	<p>2. Conosce lo spazio di competenza rispetto all'organizzazione del gioco o dell'attività.</p> <p>3. Conosce l'uso e la funzione di piccoli e grandi attrezzi in relazione alle diverse attività.</p>	<p>3. Idem</p>	<p>trasferendo gli schemi motori specifici in più attività. Sa gestire gli spazi e le attrezzature in modo pertinente e creativo.</p> <p>D= Comprende le consegne e le sa utilizzare in modo efficace trasferendo gli schemi motori specifici in più attività. Sa gestire gli spazi e le attrezzature in modo pertinente.</p> <p>B= Comprende le consegne e le sa applicare. Sa utilizzare gli spazi e le attrezzature in modo appropriato.</p> <p>DC= Comprende le consegne e le sa applicare in parte. Sa utilizzare gli spazi e le attrezzature in modo corretto.</p> <p>S= Comprende solo alcune consegne e le sa applicare in forma semplice. Sa utilizzare gli spazi e le attrezzature in situazioni guidate.</p> <p>NS= Ha difficoltà a comprendere le consegne e usa spazi e attrezzi su imitazione.</p>
<p>Partecipare in modo corretto a giochi di movimento, drammatizzazioni, giochi</p>	<p>1. Saper rispettare le regole e i ruoli specifici del gioco o dell'attività.</p>	<p>1. Conosce le regole fondamentali di alcuni giochi sportivi e i ruoli</p>	<p>1. Attività e giochi sportivi.</p>	<p>O= Rispetta e fa propri ruoli e regole, collabora nelle diverse situazioni di gioco.</p>

<p>tradizionali e attività pre-sportive.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Accettare e collaborare nei vari ruoli previsti dal gioco. 3. Saper intuire l'azione dell'altro scegliendo azioni e soluzioni efficaci alla risoluzione del problema motorio. 	<p>peculiari.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Conosce le funzioni dei vari ruoli e l'importanza della sinergia fra gli stessi. 3. Riconosce l'azione motoria dell'altro e sa prevedere una soluzione motoria efficace rispetto al gioco. 		<p>Sa trovare soluzioni efficaci sia individuali che di squadra.</p> <p>D= Rispetta e fa propri ruoli e regole, collabora nelle diverse situazioni di gioco. Sa trovare soluzioni sia individuali che di squadra.</p> <p>B= Rispetta ruoli e regole e collabora in diverse situazioni di gioco. Sa trovare soluzioni in semplici contesti di gioco o attività.</p> <p>DC= Conosce ruoli e regole e collabora in alcune situazioni di gioco. Sa trovare soluzioni in semplici contesti di gioco o attività.</p> <p>S= Conosce in parte ruoli e regole applicandole in alcune situazioni di gioco. Partecipa in semplici contesti di gioco o attività.</p> <p>NS= Ha difficoltà a conoscere e rispettare ruoli e regole. Partecipa senza esprimere azioni adeguate.</p>
<p>Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria e altrui sicurezza, nelle attività motorie, nei giochi e</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare comportamenti corretti durante l'attività motoria per la propria salvaguardia e la 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce la prevenzione degli infortuni. 2. Conosce la specificità di utilizzo di attrezzi e strutture. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutte le attività proposte. 	<p>O= Ha interiorizzato e sa finalizzare i comportamenti efficaci per la propria e altrui sicurezza durante l'attività</p>

<p>nell'utilizzo di attrezzi e strutture.</p>	<p>sicurezza degli altri.</p> <p>2. Saper utilizzare gli attrezzi e le strutture in modo consono alle attività richieste</p> <p>3. Saper utilizzare comportamenti sicuri anche in contesti diversi dalla scuola.</p>	<p>3. Conosce i comportamenti legati alla sicurezza da assumere anche in contesti diversi alla scuola.</p>		<p>motoria.</p> <p>Sa adottare comportamenti sicuri e responsabili anche in contesti extrascolastici.</p> <p>D= Ha interiorizzato e sa utilizzare i comportamenti idonei per la propria e altrui sicurezza durante l'attività motoria. Sa adottare comportamenti sicuri anche in contesti extrascolastici.</p> <p>B= Sa utilizzare comportamenti idonei per la propria e altrui sicurezza durante l'attività motoria. Sa adottare comportamenti adeguati anche in contesti extrascolastici.</p> <p>DC= Sa rispettare comportamenti idonei per la propria e altrui sicurezza durante l'attività motoria e in alcuni contesti extrascolastici.</p> <p>S= Con la guida dell'insegnante, talvolta sa rispettare comportamenti idonei per la propria e altrui sicurezza durante l'attività motoria e in alcuni contesti extrascolastici .</p> <p>NS= Non sa rispettare</p>
---	--	--	--	---

				comportamenti idonei per la propria e altrui sicurezza durante l'attività motoria a scuola e in contesti extrascolastici
--	--	--	--	--