

Corpo Movimento Sport - I –II anno scuola primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività	Valutazione
Essere consapevole del proprio processo di crescita e sviluppo e riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche	- Essere in grado di conoscere lo schema corporeo e di riconoscere e avvalersi dei cinque sensi nelle varie attività. - Rilevare i cambiamenti morfologici del corpo nel tempo. - Essere in grado di controllare i principali segmenti del corpo e il loro movimento. - Riconoscere le modifiche cardio-respiratorie durante il movimento.	- Conoscere lo schema corporeo e discriminare i diversi stimoli sensoriali. - Prime conoscenze sulle modificazioni strutturali del corpo in rapporto allo sviluppo. - Conoscere gli schemi motori di base e le potenzialità di movimento del corpo. - Riconoscere le modifiche fisiologiche del corpo durante l'attività motoria (respirazione,	- Esercizi per riconoscere le parti principali del proprio corpo. - Esercizi per acquisire la capacità di ricevere comandi orali, gestuali ecc. - Esercizi di rilassamento. - Osservare i cambiamenti delle dimensioni del proprio corpo. - Riconoscere la destra e la sinistra e scoprire le possibilità di movimento delle varie parti del corpo. - Porre attenzione alla respirazione e al battito cardiaco, durante l'esecuzione di alcuni esercizi.	O= Riconosce le parti del corpo e le sa usare con padronanza in situazioni complesse. Sa quantificare e gestire l'intensità dell'esercizio. D= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni anche complesse. Sa gestire l'intensità dell'esercizio. B= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. Riconosce e sa applicare alcune intensità di esercizio. DC= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. S= Riconosce alcune parti del corpo e le sa

		battito....).		utilizzare in situazioni semplificate. NS= Ha difficoltà a riconoscere le parti del corpo e ad utilizzarle in modo adeguato.
Partecipare alle attività ludiche, didattiche e pre-sportive con buona autonomia e corretta gestione degli spazi e delle attrezzature	• Sapersi orientare nello spazio in relazione agli oggetti, alle persone in movimento rispettando le sequenze temporali. • Utilizzare il proprio corpo in esercizi specifici, individuali a coppie e in gruppo • Utilizzare i vari attrezzi.	• Conoscere le possibili collocazioni del corpo in relazione ai concetti spazio-temporali. • Saper esprimere attraverso il movimento individuale, a coppie e in gruppo semplici sequenze. • Saper utilizzare i vari attrezzi in modo corretto e creativo.	• Esercizi di orientamento di coordinazione motoria, di equilibrio. • Percorsi, staffette • Utilizzo di piccoli attrezzi, anche non convenzionali (carta, stoffa, nastri ecc.)	O= Riconosce le parti del corpo e le sa usare con padronanza in situazioni complesse. Sa quantificare e gestire l'intensità dell'esercizio. D= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni anche complesse. Sa gestire l'intensità dell'esercizio. B= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. Riconosce e sa applicare alcune intensità di esercizio. DC= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare

				in situazioni semplificate. S= Riconosce alcune parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. NS= Ha difficoltà a riconoscere le parti del corpo e ad utilizzarle in modo adeguato.
Partecipare in modo corretto a giochi di movimento, drammatizzazioni, giochi tradizionali e attività pre-sportive	• Utilizzare il proprio corpo per comunicare con gli altri. • Partecipare ai giochi nel rispetto delle regole e dei ruoli.	• Essere in grado di comunicare in modo espressivo attraverso posture, gesti e azioni. • Conoscere diversi giochi di movimento polivalenti. • Saper rispettare le regole e dare il proprio contributo al gioco.	• Il mimo • Giochi di percezione corporea. • Giochi tradizionali della propria ed altrui cultura. • Coreografie creative di drammatizzazione corporea con sottofondo musicale.	O= Riconosce le parti del corpo e le sa usare con padronanza in situazioni complesse. Sa quantificare e gestire l'intensità dell'esercizio. D= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni anche complesse. Sa gestire l'intensità dell'esercizio. B= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. Riconosce

				e sa applicare alcune intensità di esercizio. DC= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. S= Riconosce alcune parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. NS= Ha difficoltà a riconoscere le parti del corpo e ad utilizzarle in modo adeguato.
Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria ed altrui sicurezza, nelle attività motorie, nei giochi e nell'utilizzo di attrezzature e strutture	• Svolgere correttamente le varie attività proposte. • Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e i compagni spazi e attrezzature. • Avvertire sensazioni di benessere nelle varie attività	• Conoscere corrette modalità esecutive nello svolgimento delle varie attività. • Saper utilizzare attrezzi e spazi in sicurezza per sé e per gli altri. • Riconoscere sensazione di benessere derivanti	• Giochi per stimolare un contatto fisico corretto. • Utilizzo di piccoli attrezzi in modo appropriato e responsabile per la propria e altrui sicurezza.	O= Riconosce le parti del corpo e le sa usare con padronanza in situazioni complesse. Sa quantificare e gestire l'intensità dell'esercizio. D= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni anche complesse. Sa gestire l'intensità dell'esercizio.

	motorie. • Adattare il proprio comportamento in relazione a differenti ambienti • Interagire con l'ambiente attraverso specifiche esperienze motorie. • Sperimentare con piacere attività in acqua: giochi e movimenti natatori.	dall'attività motoria. • Conoscere gli adattamenti del corpo in relazione ai diversi ambienti naturali: montagna, bosco ecc. e in relazione all'elemento acqua.	• Uscite in sicurezza dopo un'adeguata preparazione e informazione sugli eventuali pericoli o problematiche relative al territorio.	B= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. Riconosce e sa applicare alcune intensità di esercizio. DC= Riconosce le parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. S= Riconosce alcune parti del corpo e le sa utilizzare in situazioni semplificate. NS= Ha difficoltà a riconoscere le parti del corpo e ad utilizzarle in modo adeguato.
--	---	--	---	---