

# Come farti ascoltare dai tuoi figli

Senza perdere la pazienza e urlare

**CON IL METODO MONTESSORI**

Giovedì 23 Novembre 2023

Perche' urlare  
non rappresenta  
una strategia efficace



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

# URLARE

## URLARE E' DANNOSO

Uno studio pubblicato nel maggio 2014 su "Child Development" ha mostrato che i bambini cresciuti in case che urlavano costantemente avevano maggiori probabilità di avere ansia, depressione, stress e altri problemi emotivi, simili agli effetti dei bambini che vengono sculacciati frequentemente.



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

La più grande differenza tra genitori  
che urlano e genitori che non lo fanno è  
**la conoscenza!**

Quando una mamma e un papà sono adeguatamente  
preparati a gestire le fatiche che crescere un figlio  
inevitabilmente comporta, non hanno bisogno di urlare.



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

# CONOSCENZA

- DEI PROPRI FIGLI
- DI SE STESSI



# CONOSCENZA DEI PROPRI FIGLI

Non basta amare i nostri figli

*“Tantissime madri amano i loro figli  
teneramente. Ma non hanno  
imparato a rendere saggio il loro  
amore”.*

*“Possiamo amare i nostri figli tanto  
teneramente da essere ciechi di  
fronte a ciò che è meglio per loro”.*

Montessori



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

Con urla e minacce i nostri figli non imparano  
ad autodisciplinarsi,  
ad essere responsabile di se stessi.

*"Non è detto che sia disciplinato solo un individuo allorchè si  
è reso artificialmente silenzioso come un muto e immobile  
come un paralitico. Quello è un individuo annientato, non  
disciplinato.*

*Noi chiamiamo disciplinato un individuo che è padrone di se  
stesso e quindi può disporre di sé ove occorra seguire una  
regola di vita".*

Maria Montessori



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

*“Chi ha mai visto un orefice formare una piccola immagine solo a colpi di martello? Nessuno, mai. Un'immagine piccola va fusa, non martellata. Se poi le rimane attaccato un po' di metallo superfluo o inutile un abile orefice non lo percuote furiosamente col martello, ma lo stacca piano piano con un martelletto, o lo raschia via con la lima e sempre lavorando con cautela, finchè alla fine il lavoro viene rifinito e levigato. E noi vogliamo pensare che la piccola immagine del Dio vivo, la creatura razionale, possa essere forgiata con impeto irrazionale?”*

Comenio



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

# SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

Componente  
definita “simpatica”

Funge da  
“acceleratore”  
del sistema



Componente definita  
“parasimpatica”

Agisce da  
freno



Quando le due parti  
del S.N.A. sono  
bilanciate riusciamo a  
tenere un  
comportamento  
appropriato



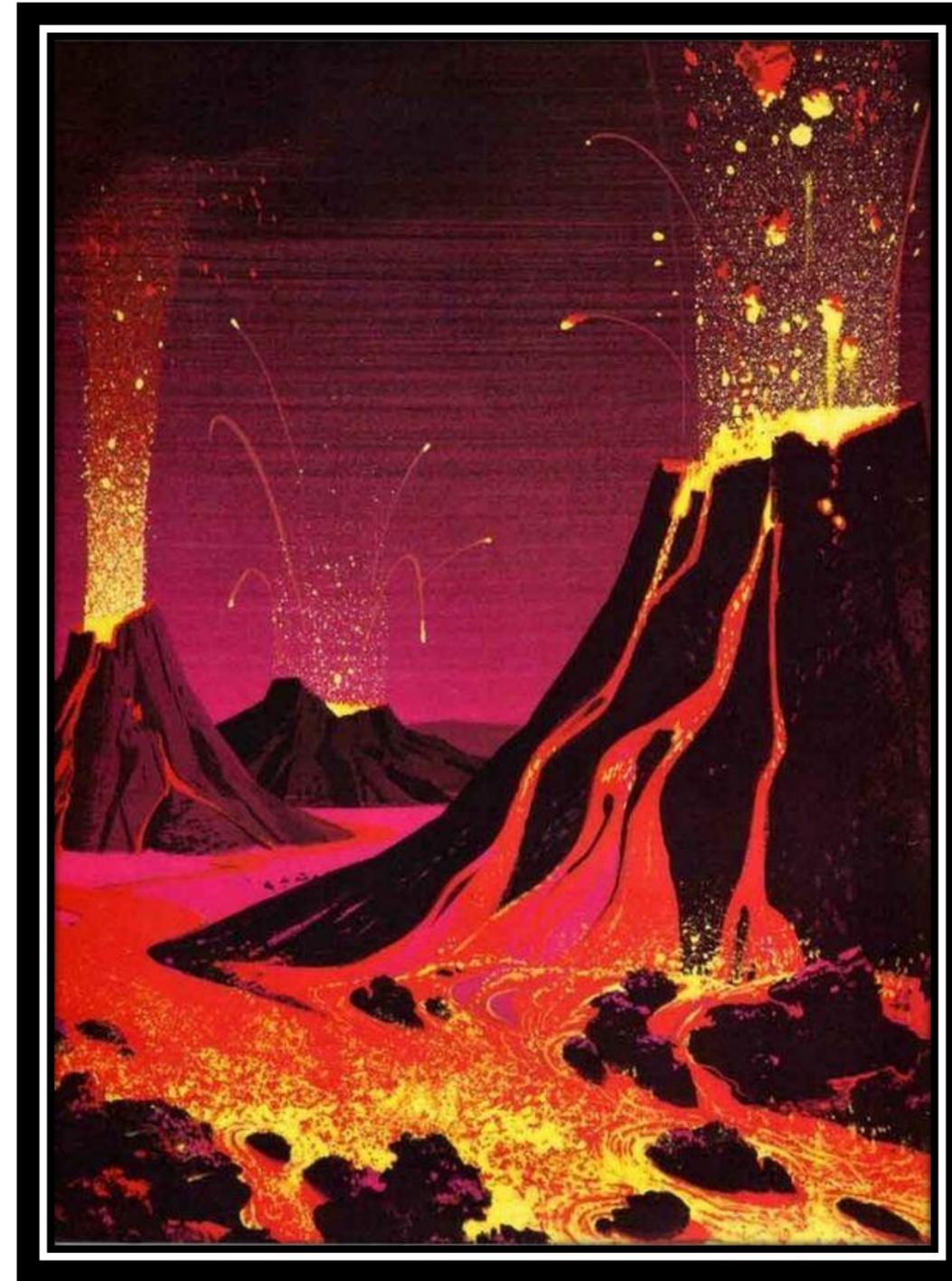
A volte, però,  
quando le cose non  
vanno per il verso  
giusto il bambino  
viene sopraffatto  
dalle emozioni.

Perciò diventa molto più  
difficile mantenere  
l'equilibrio e rimanere nella  
tranquillità della zona verde.

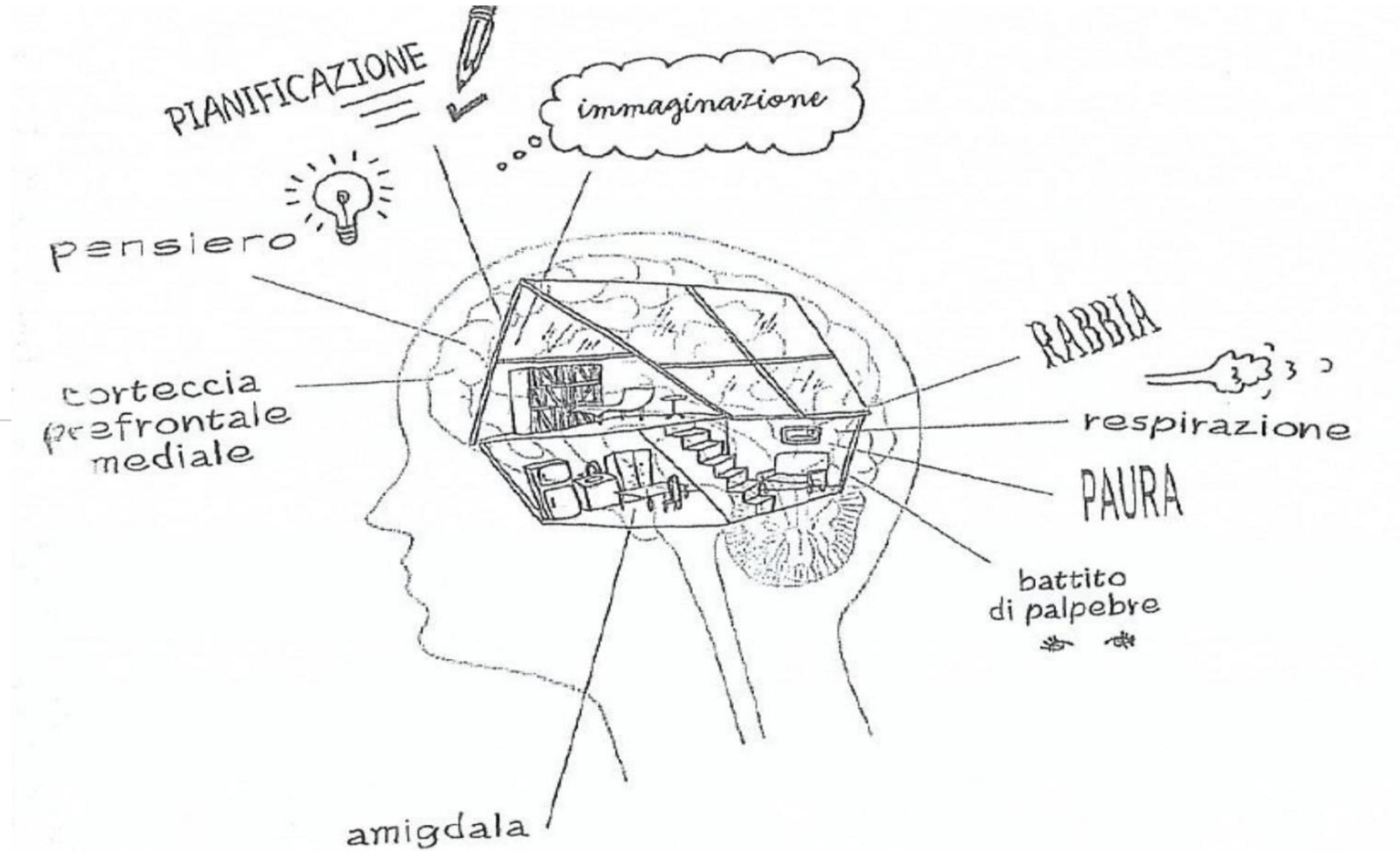


Entra in quella rossa.

Il S.N.A. entra in uno  
stato di  
iperattivazione che  
innesca una risposta  
allo stress acuto.



# Il cervello dei nostri bambini è come una casa in costruzione

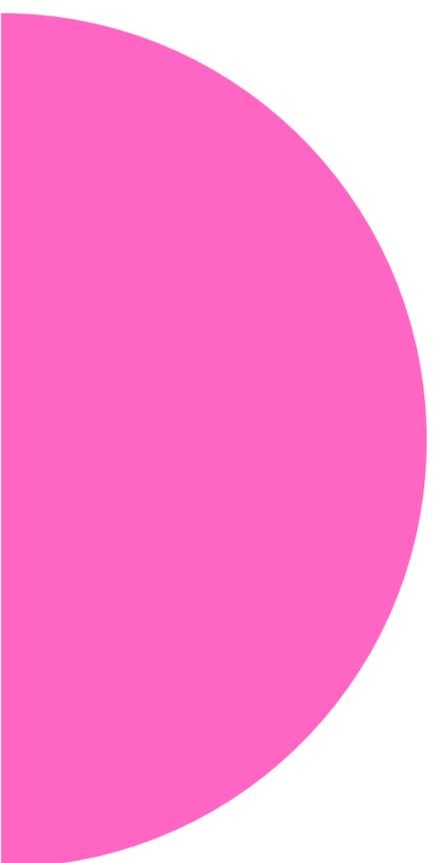


# COSA PUO' FARE UN GENITORE?

I genitori hanno due compiti importanti per aiutare i loro figli a mantenere il controllo e affrontare la vita con più padronanza:

- **aiutarli ad ampliare, nel corso del tempo, la loro zona verde**
- **aiutarli a tornare nella zona verde quando vengono sopraffatti dalle emozioni**



A large, solid pink shape on the left side of the slide, resembling a quarter of a circle or a semi-circle cut off on the left side.

*“Chiedete a vostro figlio solo ciò che è in grado di darvi, ossia chiedete obbedienza nei modi in cui lui sarà felice di darla, e imparerà con facilità l’abitudine all’obbedienza perché l’avrà imparata in modo naturale”.*

M. Montessori



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

Come genitori abbiamo la responsabilità educativa di evitare di mettere i nostri figli in situazioni che ancora non sanno gestirsi autonomamente.



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

# La conoscenza di come funziona mio figlio mi aiuta a...

creare, nel tempo, le condizioni per farmi  
ascoltare e aiutarlo ad essere più  
collaborativo

ridimensionare le mie aspettative,  
altrimenti mi sentirò costantemente  
frustrata/o dai suoi comportamenti  
“irragionevoli”, ma “fisiologici” per il suo  
livello di maturazione.

Affinare la propria capacità  
osservativa.

Attenzione ai FONDAMENTALI  
stanchezza  
sonno  
fame  
noia



Sforzarsi di non rispondere ai  
comportamenti sfidanti con durezza

Invece di dire *“Sei proprio cattivo!”*

possiamo dire con tono fermo, ma non  
rabbioso

*“Non mi piace quello che hai detto”, “Non mi  
piace quello che hai fatto”*



# Non cedere alla tentazione di ricattare

Invece di dire *"Se non mangi non guarderai più la TV per una settimana!"*

proviamo a dire

*"Quando avrai finite di mangiare potrai guardare la TV"*



Non cedere alla tentazione di premiare.  
Piuttosto cercare di raggiungere un accordo.

Anziché dire *“Se la smetti di urlare ti compro la felpa che mi hai chiesto!”*

potremmo esprimerci nel seguente modo

*“Capisco, sei molto stanca. Quando ti sarai calmata andremo a mangiarci un gelato insieme!”.*



## Non cedere alla tentazione di CEDERE

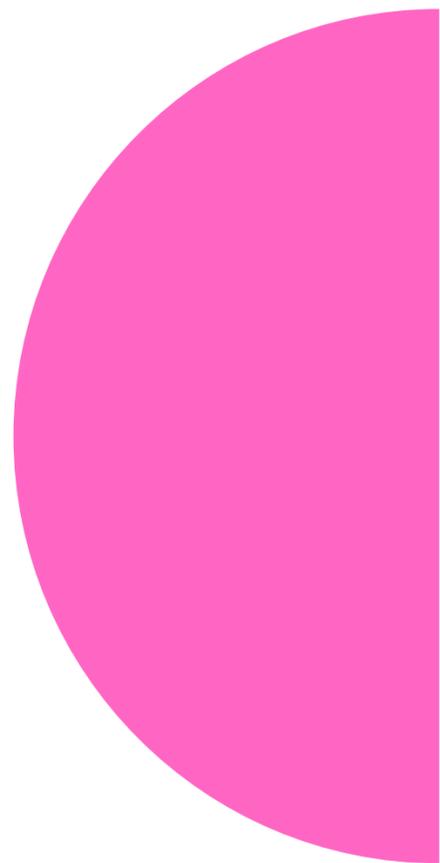
Nell'immediato rappresenta un modo infallibile per bloccare i capricci dei nostri figli, purtroppo a lungo andare i nostri figli si sentiranno autorizzati ad alzare sempre più l'asticella.

Da adolescenti li avremo "persi"!

*"Per costruire il futuro è necessario vigliare sul presente. Quanto più verranno curati i bisogni di un periodo, tanto maggiore successo avrà il periodo successivo".*

M. Montessori





**Opporsi all'impulso di fare la paternale  
ai propri figli**

**NO agli spiegoni**

**Ciò di cui spesso hanno bisogno i nostri bambini  
è semplicemente che noi stiamo in ascolto dei  
loro stati d'animo, cercando di comprendere ciò  
che li fa soffrire e li turba.**



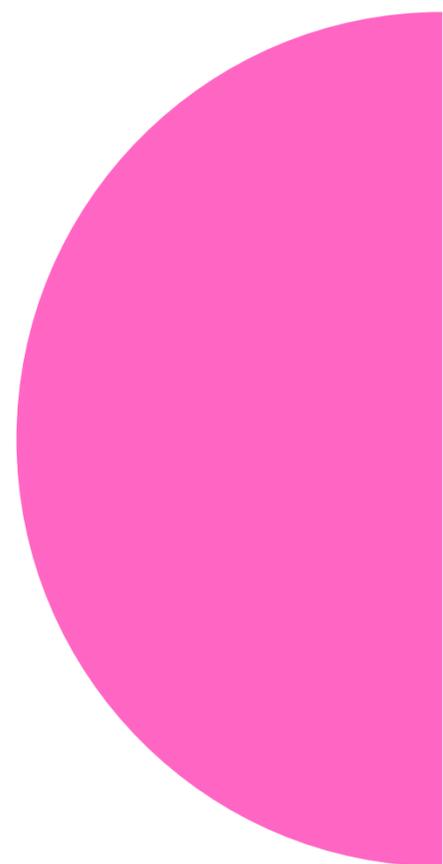
**Daniela Scandurra**  
**PEDAGOGISTA MONTESSORIANA**

## Mettere parole sulle emozioni dei nostri bambini

*“Capisco perché ti senti così arrabbiata. Sono qui e se lo desideri posso aiutarti. Vedrai che passerà. Vedrai che insieme troveremo un rimedio”.*

Verbalizzare gli stati d'animo aiuta a ridurre la sofferenza





Rassicurare i bambini che queste  
emozioni spiacevoli passeranno

Ricordiamoglielo continuamente,  
finchè lo interiorizzeranno



# Osservarsi e ascoltarsi

Ricordiamoci che il nostro stato emotivo influisce inevitabilmente su di loro e sul loro comportamento.

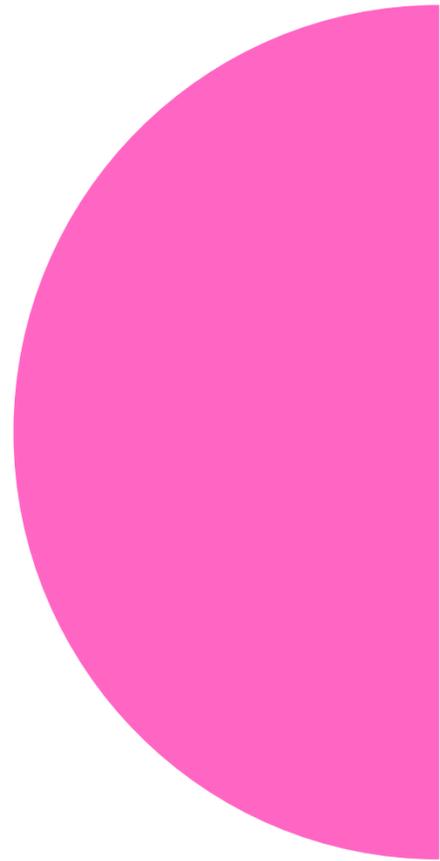
Se sono molto piccoli, inoltre, difficilmente riescono a “spiegarsi” razionalmente i nostri stati d'animo.

“Sentono” come ci sentiamo ed entrano immediatamente in risonanza con le nostre emozioni.

Magari manifestando quello che percepiscono e che non sanno spiegarsi con comportamenti inappropriati, aggressivi, distruttivi.



# ANCORA QUALCHE STRATEGIA



- Immedesimarsi
- Utilizzare il si "posticipato"
- Guardare i propri figli come se fossero figli di qualcun altro
- Time In
- Scenario peggiore/Soluzione migliore
- Chiudere la bocca
- Allontanarsi



# Per finire...

per vedere veri cambiamenti  
hai bisogno  
di **una soluzione genitoriale completa**,  
non solo di uno strumento specifico  
per il comportamento.

Questo è quello di cui mi occupo,  
portando l'approccio montessoriano  
nelle famiglie che vogliono applicare questa metodologia.

Lo faccio attraverso due proposte specifiche:  
**il percorso consulenziale e la scuola genitori**



# PERCORSO CONSULENZIALE

Un percorso **personalizzato** e cucito su misura per i genitori durante il quale li aiuto a guadagnare maggiore consapevolezza delle proprie risorse e a individuare le strategie da mettere in campo per diventare **la mamma o il papà che hanno sempre desiderato essere.**



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

# SCUOLA GENITORI

Un percorso di gruppo per le mamme e i papà che vogliono **trasformare in positivo** la relazione con i propri figli attraverso il confronto e il supporto di altri genitori



Daniela Scandurra  
PEDAGOGISTA MONTESSORIANA

# Dove puoi trovarmi

## BLOG

[www.danielascandurra.com](http://www.danielascandurra.com)

- FB Scuola Genitori secondo l'approccio montessoriano
- Instagram
- Youtube
  
- Per fissare una videocall gratuita e senza impegno inserisci i dati nel modulo che si trova a questo link specificando la tua richiesta

[\*\*https://danielascandurra.com/contatti/\*\*](https://danielascandurra.com/contatti/)