



## **Patto di corresponsabilità educativa**

“Accompagnare le crescite” dei giovani è un compito assai complesso che oggi più di un tempo richiede alleanze fra coloro che di tale crescita si occupano. Scuola e famiglia pertanto sono chiamati a contribuire alla costruzione di un ambiente educativo che abbia riferimenti saldi e coerenti e i protagonisti adottino comportamenti ed attenzioni condivise. Nella scuola, luogo di incontro tra colui che apprende e colui che guida ed aiuta ad apprendere, è in vigore un patto educativo che si fonda sulla relazione e sul rispetto. Sulla relazione perché è la relazione che consente apprendimento, sul rispetto perché senza rispetto non vi può essere la relazione. Ecco allora la necessità di accogliere le regole in grado di consentire il reale rispetto degli altri, dei contesti e delle cose. Il patto diviene quindi l'elemento garante di un buon rapporto educativo, in cui i diritti e i doveri si alternano nel giusto equilibrio del dare ed avere.

Il patto di corresponsabilità è tale perché ciascun allievo, sostenuto dalla scuola e dalla famiglia, diviene progressivamente, effettivo fruitore di diritti e portatore consapevole di doveri. I diritti li ha in relazione alle opportunità di crescere e imparare nel rispetto pieno della sua persona. I doveri li esprime primariamente verso di sé, fruendo al meglio di tutte le opportunità che la scuola gli mette a disposizione.

***Per favorire tale finalità la scuola assicura a ciascun allievo:***

### **SUL PIANO COGNITIVO**

- Il rispetto del suo personale modo e percorso di crescita.
- Un modello di apprendimento basato sull'accoglienza e insieme su rigorosi e irrinunciabili obiettivi formativi.
- Un metodo di studio e di lavoro che consente di organizzare progressivamente il proprio apprendimento con personali strategie.
- Il riconoscimento dei successi come degli insuccessi, che rappresentano, se accompagnati in modo educativo, opportunità importanti per ripensare, evitare errori, migliorare.
- L'opportunità di misurarsi con occasioni di sviluppo della personalità in tutte le dimensioni: etiche, sociali, operative, creative.

### **SUL PIANO FORMATIVO**

- L'essere ascoltato, creduto, il poter esercitare il dissenso nelle forme rispettose di sé e del prossimo.
- Il rispetto della propria storia e cultura.
- Il non essere emarginato e il non subire azioni di prepotenza.
- Una proposta collegiale non contraddittoria nei contenuti e nei comportamenti.
- Un aiuto nella comprensione e condivisione dei criteri di valutazione.
- Il percepirsi protagonisti e non semplici destinatari della proposta formativa.
- L'opportunità di vivere esperienze di autonomia al fine di inserirsi consapevolmente e attivamente nella vita sociale, cogliendone le diverse possibilità e occasioni, nel rispetto dei limiti, delle regole e delle responsabilità.

**AD OGNI ALUNNO È RICHIESTO DI:**

- Comportarsi correttamente con compagni ed adulti, rispettando gli altri evitando offese verbali e fisiche.
- Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune.
- Impegnarsi, secondo la propria età e le proprie potenzialità, nello studio, nella vita educativa e sociale della scuola.
- Prendere regolarmente nota di tutti i compiti assegnati. Pianificare il lavoro da svolgere a casa. Svolgere i compiti con ordine. Controllare il lavoro svolto a scuola ed eventualmente completarlo.
- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.
- Far firmare gli avvisi scritti che vengono consegnati per casa.
- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio rendimento.
- Conoscere e rispettare il Regolamento Interno e il patto educativo che tengono conto delle norme nazionali e provinciali in materia di democrazia scolastica e tutelano i diritti di tutti i componenti della scuola e il presidio educativo delle regole e dei limiti.

**AD OGNI FAMIGLIA È RICHIESTO DI:**

- Conoscere e di aderire ai principi educativi, alla proposta formativa e al Regolamento Interno.
- Instaurare con la scuola un rapporto di collaborazione fondato sulla fiducia e sul riconoscimento della professionalità.
- Prendere costantemente visione di tutti i documenti e comunicazione dell'Istituzione.
- Condividere con i propri figli la vita scolastica e farne motivo di riflessione.
- Impegnarsi a partecipare ai momenti di informazione e formazione che l'istituto propone.

*Proprio al fine di percepirsi protagonisti la scuola propone la firma del presente patto a famiglie ed alunni.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Maurizio Caproni

Firma alunno/a

---

Firma genitori

---

---