**Classe TERZA Nome alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RELAZIONI\_**1° QUADRIMESTRE **(\*\*\* mettere nome dell’alunno/a)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1R1-1R1F | \*\*\* è ben inserito nella classe e sa tenere un comportamento corretto e responsabile. Rispetta le regole ed è disponibile ad interagire con i compagni. |
| \*\*\* è ben inserita nella classe e sa tenere un comportamento corretto e responsabile. Rispetta le regole ed è disponibile ad interagire con i compagni. |
| 1R2-1R2F | \*\*\* è ben inserito nella classe e generalmente sa tenere un comportamento corretto e responsabile. Rispetta le regole ed è disponibile ad interagire con i compagni. |
| \*\*\* è ben inserita nella classe e generalmente sa tenere un comportamento corretto e responsabile. Rispetta le regole ed è disponibile ad interagire con i compagni. |
| 1R3-1R3F | \*\*\* è inserito nella classe e, se controllato, sa tenere un comportamento corretto e responsabile. |
| \*\*\* è inserita nella classe e, se controllata, sa tenere un comportamento corretto e responsabile. |
| 1R4-1R4F | \*\*\* è inserito nella classe, ma gli atteggiamenti che assume nei rapporti interpersonali sono da migliorare. Fatica a rispettare le regole e ad interagire con i compagni. |
| \*\*\* è inserita nella classe, ma gli atteggiamenti che assume nei rapporti interpersonali sono da migliorare. Fatica a rispettare le regole e ad interagire con i compagni. |
| 1R5-1R5F | \*\*\* non è ancora ben inserito nella classe e gli atteggiamenti che assume nei rapporti interpersonali sono da migliorare. Non sa rispettare le regole e fatica ad interagire con i compagni. |
| \*\*\* non è ancora ben inserita nella classe e gli atteggiamenti che assume nei rapporti interpersonali sono da migliorare. Non sa rispettare le regole e fatica ad interagire con i compagni. |

**PARTECIPAZIONE-INTERESSE-IMPEGNO\_**1° QUADRIMESTRE

|  |  |
| --- | --- |
| 1P1 | Si interessa all’attività scolastica, partecipa e si impegna in modo costante e proficuo. |
| 1P2 | Si interessa all’attività scolastica, partecipa e si impegna in modo costante. |
| 1P3 | Si interessa all’attività scolastica, partecipa e si impegna. |
| 1P4 | Si interessa e si impegna solo in alcune attività. |
| 1P5-1P5F | Si impegna e partecipa nell’attività scolastica solo se predisposto mentalmente. |
| Si impegna e partecipa nell’attività scolastica solo se predisposta mentalmente. |
| 1P6 | Partecipa e si impegna in modo discontinuo seguendo solo l’interesse del momento. |
| 1P7 | Segue con interesse ed impegno le attività scolastiche, ma interviene raramente. |
| 1P8-1P8F | Segue con interesse ed impegno le attività scolastiche intervenendo solo se sollecitato e guidato. |
| Segue con interesse ed impegno le attività scolastiche intervenendo solo se sollecitata e guidata. |
| 1P9-1P9F | Poco interessato e impegnato segue passivamente le attività scolastiche. |
| Poco interessata e impegnata segue passivamente le attività scolastiche. |

**ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE-AUTONOMIA NEL LAVORO SCOLASTICO ED ESECUZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI-MODALITÀ DI APPRENDIMENTO\_**1° QUADRIMESTRE

**blocco 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1L1 | Sa mantenere a lungo l’attenzione e la concentrazione. |
| 1L2 | Sa mantenere l’attenzione e la concentrazione. |
| 1L3-1L3F | E’ generalmente attento e concentrato. |
| E’ generalmente attenta e concentrata. |
| 1L4 | Riesce a concentrarsi e a mantenere l’attenzione per tempi brevi. |

**blocco 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1L5 | Sa organizzare il proprio lavoro con metodo e in modo autonomo; | 1L10 | lo porta a termine secondo le consegne e nei tempi previsti | 1L17 | in modo corretto e ordinato. |
| 1L6 | Organizza il proprio lavoro con autonomia; | 1L11 | lo porta a termine con ritmi adeguati | 1L18 | in modo corretto. |
| 1L7 | Quasi sempre organizza il proprio lavoro con autonomia; | 1L12 | lo porta a termine secondo le consegne | 1L19 | in modo corretto, ma minimale. |
| 1L8-1L8F | È capace di una certa autonomia ma va spesso sollecitato a procedere nel lavoro; | 1L13 | lo porta a termine con ritmi lenti | 1L20 | in modo corretto, ma poco curato. |
| È capace di una certa autonomia ma va spesso sollecitata a procedere nel lavoro; |
| 1L9-1L9F | È ancora poco autonomo e va spesso aiutato a procedere nel lavoro; | 1L14 | lo porta a termine con ritmi molto lenti | 1L21 | in modo affrettato. |
|  | 1L22 | in modo non conforme alle indicazioni. |
|  | È ancora poco autonoma e va spesso aiutata a procedere nel lavoro; | 1L15-1L15F | se opportunamente guidato lo porta a termine |
| se opportunamente guidata lo porta a termine |
|  | 1L16 | non sempre porta a termine i compiti assegnati. |

**COMPETENZE-RISULTATI CONSEGUITI\_**1° QUADRIMESTRE

|  |  |
| --- | --- |
| 1C1 | Le competenze acquisite nei vari ambiti disciplinari sono complete. |
| 1C2 | Le competenze acquisite nei vari ambiti disciplinari sono globalmente complete. |
| 1C3 | Le competenze acquisite nei vari ambiti disciplinari sono adeguate negli aspetti fondamentali. |
| 1C4 | Le competenze acquisite nei vari ambiti disciplinari sono incomplete. |