**Classe QUINTA Nome alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RELAZIONI\_**1° QUADRIMESTRE **(\*\*\* mettere nome dell’alunno/a)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1R1 | \*\*\* riesce a farsi apprezzare dai compagni grazie alle sue capacità di relazione e di disponibilità ad interagire e ad aiutare gli altri. Rispetta in modo consapevole le regole della convivenza. |
| 1R2-1R2F | Nei rapporti interpersonali \*\*\* assume un atteggiamento corretto e responsabile. È ben disposto a verificare il proprio comportamento e ad accettare la critica. |
| Nei rapporti interpersonali \*\*\* assume un atteggiamento corretto e responsabile. È ben disposta a verificare il proprio comportamento e ad accettare la critica. |
| 1R3-1R3F | Nei rapporti interpersonali \*\*\* mantiene un atteggiamento sostanzialmente corretto. È ben disposto a verificare il proprio comportamento e ad accettare la critica. |
| Nei rapporti interpersonali \*\*\* mantiene un atteggiamento sostanzialmente corretto. È ben disposta a verificare il proprio comportamento e ad accettare la critica. |
| 1R4-1R4F | Nei rapporti interpersonali \*\*\* , se controllato, assume atteggiamenti corretti. Normalmente rispetta le persone e le regole e, se stimolato a riflettere, è disponibile a verificare il proprio comportamento. |
| Nei rapporti interpersonali \*\*\* , se controllata, assume atteggiamenti corretti. Normalmente rispetta le persone e le regole e, se stimolata a riflettere, è disponibile a verificare il proprio comportamento. |
| 1R5 | I comportamenti che \*\*\* assume nei rapporti interpersonali sono da migliorare; non sempre rispetta le persone e le regole ed è poco disponibile ad accettare la critica. |

**PARTECIPAZIONE-INTERESSE-IMPEGNO\_**1° QUADRIMESTRE

**blocco 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1P1 | Partecipa al lavoro scolastico in modo attivo e propositivo evidenziando un impegno costruttivo e responsabile. |
| 1P2 | Partecipa al lavoro scolastico in modo attivo evidenziando un impegno responsabile. |
| 1P3 | Partecipa al lavoro scolastico con interesse evidenziando un impegno responsabile. |
| 1P4 | Partecipa al lavoro scolastico con interesse e impegno. |
| 1P5 | Si interessa e si impegna, ma preferisce ascoltare piuttosto che intervenire attivamente. |
| 1P6 | Partecipa al lavoro scolastico con interesse e impegno discontinui. |
| 1P7 | Partecipa al lavoro scolastico con interesse e impegno solo ad alcuni momenti del lavoro scolastico. |
| 1P8-1P8F | Partecipa al lavoro scolastico solo se indirizzato e sollecitato. |
| Partecipa al lavoro scolastico solo se indirizzata e sollecitata. |
| 1P9-1P9F | Partecipa al lavoro scolastico con impegno solo se predisposto mentalmente. |
| Partecipa al lavoro scolastico con impegno solo se predisposta mentalmente. |
| 1P10 | È incostante nell’impegno, si interessa e partecipa al lavoro scolastico in modo parziale. |
| 1P11 | Non mostra impegno e non partecipa al lavoro scolastico. |

**blocco 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1P12 | È disponibile a collaborare apportando contributi personali. |
| 1P13 | È disponibile a collaborare apportando a volte contributi personali. |
| 1P14 | È molto disponibile a collaborare. |
| 1P15 | È disponibile a collaborare. |
| 1P16 | Preferisce lavorare in modo individuale. |
| 1P17 | Collabora saltuariamente. |
| 1P18 | Manifesta difficoltà nel collaborare. |
| 1P19 | Collabora raramente. |
| 1P20 | Non collabora. |

**ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE-AUTONOMIA NEL LAVORO SCOLASTICO ED ESECUZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI-MODALITÀ DI APPRENDIMENTO\_**1° QUADRIMESTRE

**blocco 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1L1 | Si applica sempre con attenzione e sa concentrarsi. |
| 1L2 | Si applica con attenzione e sa concentrarsi. |
| 1L3-1L3F | Discontinuo nell’attenzione, talvolta non riesce a concentrarsi. |
| Discontinua nell’attenzione, talvolta non riesce a concentrarsi. |
| 1L4 | Stenta a mantenere a lungo il grado di attenzione e concentrazione. |

**blocco 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1L5 | Sa portare a termine autonomamente il proprio lavoro; | 1L9 | esegue l’attività assegnata secondo le consegne e con sicurezza | 1L15 | in modo corretto e ordinato. |
| 1L6 | Di solito porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo; | 1L10 | esegue l’attività assegnata secondo le consegne | 1L16 | in modo corretto. |
| 1L7 | Fatica a portare a termine il proprio lavoro autonomamente; | 1L11 | esegue l’attività assegnata con ritmi lenti | 1L17 | in modo corretto, ma minimale. |
| 1L8-1L8F | Non è ancora completamente autonomo; | 1L12 | esegue l’attività assegnata con ritmi molto lenti | 1L18 | in modo corretto, ma poco curato. |
| 1L19 | in modo affrettato. |
|  | Non è ancora completamente autonoma; | 1L13-1L13F | se opportunamente guidato esegue l’attività assegnata. |
| se opportunamente guidata esegue l’attività assegnata. |
|  | 1L14 | non sempre esegue l’attività assegnata (.) | 1L20 | in modo non conforme alle indicazioni. |

**COMPETENZE-RISULTATI CONSEGUITI\_**1° QUADRIMESTRE

|  |  |
| --- | --- |
| 1C1 | Ottimo il livello di acquisizione degli obiettivi prefissi. |
| 1C2 | Più che distinto il livello di acquisizione degli obiettivi prefissi. |
| 1C3 | Distinto il livello di acquisizione degli obiettivi prefissi. |
| 1C4 | Più che buono il livello di acquisizione degli obiettivi prefissi. |
| 1C5 | Buono il livello di acquisizione degli obiettivi prefissi. |
| 1C6 | Più che sufficiente il livello di acquisizione degli obiettivi prefissi. |
| 1C7 | Sufficiente il livello di acquisizione degli obiettivi prefissi. |
| 1C8 | Non del tutto sufficiente il livello di acquisizione degli obiettivi prefissi. |