|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINTESI DELLE RISORSE UTILIZZATE E VALUTAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO IN L2 dell’alunno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | Anno scolastico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Scuola:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| CLASSE FREQUENTATA: | Altri alunni con uno o due genitori stranieri in classe: |  | | Alunni per cui si è attivato intervento di L2 in classe: | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazionalità:  …………………….. | Anno di nascita:  …………………. | | Lingua madre:  …………………………………… | | | Altre lingue conosciute:  …………………………………..  ………………………………….. | | | L’inserimento è avvenuto quest’anno?  …………………………… | | | | | Se **sì**, specificare mese inserimento:  …………………………… | |
| **Nell’a.s. precedente ha frequentato:** | | | | - la stessa scuola |  | - altra scuola in Italia | |  | - altra scuola all’estero | | | |  | - nessuna scuola |  |
| **L’alunno ha frequentato la scuola:** | | | | - regolarmente |  | - regolarmente ma con molte assenze | | | |  | - saltuariamente/con periodi lunghi di assenza | | | |  |
| **I genitori dell’alunno:** (Sì – NO – ABBASTAZA) | | | | | | | | | | | | | | | |
| sono presenti ai colloqui ………… | | Partecipano alle iniziative della scuola …….. | | | | | Hanno un costante rapporto con i docenti………. | | | | | Si vedono saltuariamente ……….. | | | |
| EVENTUALI OSSERVAZIONI SULLA RELAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA: | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISORSE UTILIZZATE, ORE TOTALI E TIPO INTERVENTO ATTIVATO** | | | | | | | Individuale | Laboratori con alunni stranieri di: | | | | | | Osservazioni: | | | | | | | |
| classe | | | altre classi | | |
| Mediatore linguistico | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Facilitatore linguistico della scuola / esterno | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Docente di classe in compresenza | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Docente di classe su progetto (art.26) | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Docente del plesso su progetto (art.26) | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Assistente educatore cooperativa | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Educatore Centri Aperti | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Altro …………………………………………….. | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| Totale ore intervento: | | **Livello di conoscenza della lingua italiana ai fini della comunicazione:** | | | | | | | | | **SCRITTA** | | | | | **ORALE** | | | | | |
| buono | | medio | | insufficiente | buono | | | medio | insufficiente | |
| Ore settimanali: | | **Livello di conoscenza della lingua italiana ai fini dell’apprendimento scolastico:** | | | | | | | | | **SCRITTA** | | | | | **ORALE** | | | | | |
| buono | | medio | | insufficiente | buono | | | medio | insufficiente | |
| L’ALUNNO HA FATTO SIGNIFICATIVI PROGRESSI NEL LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sì, sia per comunicare che per studiare |  | | Sì, ma soltanto rispetto all’italiano per comunicare. | | | | | |  | Sì, ma soltanto rispetto all’italiano per studiare | | | | | | |  | No, in nessuno dei due ambiti | | |  |
| **INTERVENTI CHE SI RITENGONO OPPORTUNI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA FREQUENTATO ORE RELIGIONE | | | | Sì | NO |  | | | | | | **PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO SI RICHIEDONO**:  …………………………………………………………… | | | | | | | | | |
| HA ESONERO LINGUA STRANIERA | | | | Sì | NO |  | | | | | |

DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_