|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA DI RIVA 2 **Scuola primaria di Rione Degasperi A. ZADRA classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| PROGETTO DI INTERVENTO |
| Aree di intervento **relative ai bisogni**  **specifici:** |
| **Docenti e/o specialisti**  **responsabili:** |
| **Alunno/a coinvolto:** |
| **Finalità del progetto:** |
| **Tempi:** |

Data:

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA DI RIVA 2 **Scuola primaria di Varone G. FEDRIGONI classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| PROGETTO DI INTERVENTO |
| Aree di intervento **relative ai bisogni**  **specifici:** |
| **Docenti e/o specialisti**  **responsabili:** |
| **Alunno/a coinvolto:** |
| **Finalità del progetto:** |
| **Tempi:** |

Data:

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA DI RIVA 2 **Scuola primaria di Tenno O.LUCCHI classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| PROGETTO DI INTERVENTO |
| Aree di intervento **relative ai bisogni**  **specifici:** |
| **Docenti e/o specialisti**  **responsabili:** |
| **Alunno/a coinvolto:** |
| **Finalità del progetto:** |
| **Tempi:** |

Data:

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA DI RIVA 2 **Scuola secondaria di primo grado S. Sighele classe:** |

|  |
| --- |
| PROGETTO DI INTERVENTO |
| Aree di intervento **relative ai bisogni**  **specifici:** |
| **Docenti e/o specialisti**  **responsabili:** |
| **Alunno/a coinvolto:** |
| **Finalità del progetto:** |
| **Tempi:** |

Data:

ESEMPIO COMPILAZIONE

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA ELEMENTARE E MEDIA DI RIVA 2 **Scuola secondaria di primo grado S. Sighele classe:** |

|  |
| --- |
| PROGETTO DI INTERVENTO |
| Aree di intervento **relative ai bisogni**  **specifici:** APPRENDIMENTO DELL’ITALIANO COME L2 – LIVELLO COMUNICATIVO  * **POTENZIAMENTO DELL’ITALIANO COMEN L2 – LIVELLO DELLO STUDIO** * **Se necessario aggiungere altre aree di intervento:**    + **es: AREA LOGICO MATEMATICA**   + **AREA RELAZIONALE PER SUPERARE PROBLEMI DI INSERIMENTO…** |
| **Docenti e/o specialisti**  **responsabili:** |
| **Alunno/a coinvolto:** |
| **Finalità del progetto:**   * **AVERE UNA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA SUFFICIENTE PER AFFRONTARE LE SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA** * **SAPER ASCOLTARE E CAPIRE Ciò CHE VIENE COMUNICATO ELABORANDO LE INFORMAZIONI RICEVUTE** * **CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI DIFFICOLTà ORTOGRAFICHE DELLA LINGUA ITALIANA** * **PROGRESSIVO E SISTEMATICO ARRICCHIMENTO DEL VOCABOLARIO DELLA LINGUA ITALIANA** * **RIFLESSIONI SULLA LINGUA ITALIANA** * **CREARE UN AMBIENTE RELAZIONALE STIMOLANTE E FAVORIRE I RAPPORTI CON I COMPAGNI** * **RICERCARE SITUAZIONI UTILI AL FINE DI AIUTARE LO STUDENTE AD ASSUMERE COMPORTAMENTI AUTONOMI E RESPONSABILI** * **……..** |
| **Tempi: LA PRIMA FASE DI LAVORO PREVEDE UN INTERVENTO CONCENTRATE E MIRATO PER IL MESE DI OTTOBRE/NOVEMBRE. SI PREVE L’IMPIEGO DI 6 ORE DI INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO SETTIMANALI, UTILIZZANDO LE RISORSE INTERNE DEL TEAM DELLA CLASSE (CONTEMPORANEITÀ…), L’INSEGNANTE DI L2 E L’EDUCATORE DEI CENTRI APERTI.**  **INIZIO DEL PROGETTO LUNEDÌ 2 OTTOBRE** |

Data: **25 SETTEMBRE 200….**