**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE (PDF)**

È un documento che fa parte della documentazione obbligatoria per gli alunni certificati secondo l’art. 12 L. 104/92.

Contiene le osservazioni raccolte nei primi due mesi di scuola in alcune aree specifiche. Indica il prevedibile livello di sviluppo che l'alunno in situazione di handicap dimostra di possedere nei tempi brevi e nei tempi medi (art. 4 DPR 24 febbraio 1994). Pone in rilievo sia le difficoltà di apprendimento, sia le possibilità di recupero.

Le osservazioni dovranno focalizzarsi sulle funzionalità dell’alunno, ovvero su cosa sa e su cosa sa fare da solo e/o con eventuale supporto, con riferimento anche alla diagnosi funzionale redatta dallo specialista. Alla luce delle osservazioni condotte dovranno emergere alcuni bisogni che rappresenteranno il punto di partenza per la stesura del secondo documento obbligatorio, il PEI (Piano Educativo Individualizzato).

**Il documento va redatto dall’insegnante di sostegno o dalla figura referente, raccolte le osservazioni effettuate da ciascun docente e relative alle diverse aree:** affettivo/relazionale,della comunicazione, linguistica, sensoriale, motorio-prassica, neuropsicologica, dell'autonomia, cognitiva e dell'apprendimento.

Il documento va redatto entro il mese di novembre.

Viene aggiornato periodicamente (orientativamente ogni 2 anni), in relazione all'evoluzione dello studente, "obbligatoriamente al termine della scuola dell’infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I° grado e durante il corso d’istruzione superiore” (L.104/92; D.L. 297/94).

Ogni aggiornamento del PDF non sostituisce il precedente, ma si aggiunge al fascicolo personale dell’alunno; si costituisce in questo modo una fonte determinante di informazioni sul percorso dell’alunno.

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome | | Nome | | Sesso |
| Nato a | | | Il | |
| Residenza | Via e n° | | Num. telefono | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | | Livello scolastico | | |
| Denominazione dell’Istituto  I.C. RIVA “ | | | |  |
| Plesso scolastico | | | Via | |
| Classe e sezione | N° alunni in classe | | Sanitario referente:  Neuropsichiatria/psicologo:  Logopedista: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Diagnosi clinica: | Codice |

|  |  |
| --- | --- |
| Firma dei compilatori | Qualifica |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**AREE DI OSSERVAZIONE**

AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE

|  |
| --- |
| Area del sé (vissuti, emozioni, identità, immagine di sé), relazione con i pari e gli adulti, integrazione nel gruppo, motivazione nei rapporti e nell’atteggiamento rispetto all’apprendimento scolastico. |

AREA DELLA COMUNICAZIONE

|  |
| --- |
| Modalità di comunicazione, canali e codici privilegiati, contenuti prevalenti |

AREA DEL LINGUAGGIO

|  |
| --- |
| Comprensione del linguaggio orale, produzione verbale, uso comunicativo del linguaggio verbale, uso dei linguaggi alternativi o integrativi…. |

AREA SENSORIALE

|  |
| --- |
| Analisi percettiva, percezione spaziale. |

AREA MOTORIO - PRASSICA

|  |
| --- |
| Deambulazione, motricità globale, motricità fine, coordinazione motoria, movimenti finalizzati, orientamento |

AREA NEUROPSICOLOGICA

|  |
| --- |
| Organizzazione spaziale, temporale, attenzione, memoria…. |

AREA DELL’AUTONOMIA

|  |
| --- |
| Autonomia personale: cura di sé, uso e organizzazione degli oggetti e materiali propri e comuni; orientamento nello spazio e nel tempo.  Autonomia sociale: comportamenti nel gruppo, comportamenti adeguati alle situazione ai contesti. |

AREA COGNITIVA

|  |
| --- |
| Conoscenza ed apprendimento attraverso: esperienze corporee, sensoriali, motorie; esperienze concrete pratico-operative; azioni abitudini funzionali; operazioni logiche concrete e astratte; strategie per affrontare, risolvere situazioni-problema reali, simulate, astratte: riflessioni su azioni, attività, percorsi realizzati… |

AREA DEGLI APPRENDIMENTI

|  |
| --- |
| Aree disciplinari/competenze previsti dai piani studio dei singoli ordini di scuola |

|  |
| --- |
| AMBITO LINGUISTICO:  AMBITO LOGICO MATEMATICO: |

CONCLUSIONE: BISOGNI PRIORITARI EMERSI DAL PDF

|  |
| --- |
|  |

Letto e condiviso dagli insegnanti del consiglio di classe In data…………………

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnanti: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |